

PROGRAM SZKOLEŃ DLA NAUCZYCIELEK I NAUCZYCIELI EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ „CyberMocn@ Szkola”

3h	SPOTKANIE PIERWSZE
POWITANIE	W czasie powitania nauczycielki i nauczyciele będą mogli: <ul style="list-style-type: none">• zapoznać się z ideą i celami szkolenia,• poznać zespół realizujący program edukacyjny,• ustalić zasady uczestnictwa w szkoleniu.
DZIECI I MŁODZIEŻ W INTERNECIE: CO WIEMY O AKTYWNOŚCI MŁODYCH W SIECI	W trakcie wykładu nauczycielki i nauczyciele będą mogli: <ul style="list-style-type: none">• zapoznać się z wybranymi badaniami dotyczącymi funkcjonowania młodego pokolenia w sieci,• pogłębić swoją wiedzę dotyczącą aplikacji, gier, stron najczęściej używanych przez uczniów,• zweryfikować swoją wiedzę dotyczącą najczęściej występujących zagrożeń w sieci,• poznać zalety i wady zabawek i gadżetów, które łączą się z internetem.
Przerwa	
POTENCJAŁ NAUCZYCIELA, ROLA W ŻYCIU UCZNIA I JEGO RODZINY	W czasie wykładu nauczycielki i nauczyciele będą mogli: <ul style="list-style-type: none">• porozmawiać o wadze roli wychowawcy szkolnego w kształtowaniu postaw społecznych uczniów,• zastanowić się nad trudnymi działaniami pedagogów szkolnych pracujących na rzecz systemu rodzinnego i środowiska lokalnego,• zwrócić uwagę na zasady i sposoby dobrej komunikacji z uczniami i rodzicami, przeanalizować sposoby pracy z własną klasą jako procesu profilaktyki cyberprzemocy. <p>Przekazanie narzędzi i informacji potrzebnych do pracy na następnym spotkaniu.</p>

CyberMocn@Szkola

powered by

Fundacja Kronenberga

citi handlowy

3h	SPOTKANIE DRUGIE
BEZPIECZNY START W SIECI DLA DZIECI	<p>W czasie wykładu nauczycielki i nauczyciele będą mogli:</p> <ul style="list-style-type: none">• poznać w jaki sposób przygotować uczniów do bezpiecznego korzystania z internetu,• przećwiczyć zakładanie bezpiecznych loginów,• przeanalizować tworzenie bezpiecznych haseł łatwych do zapamiętania,• porozmawiać o tworzeniu domowych zasad bycia on i off – line.
	Przerwa
WPLYW URZĄDZEŃ EKRAKOWYCH NA ZDROWIE MAŁYCH DZIECI	<p>W trakcie zajęć nauczycielki i nauczyciele będą mogli:</p> <ul style="list-style-type: none">• przeanalizować szkodliwe czynniki wywierane przez urządzenia ekranowe na zdrowie uczniów,• dowiedzieć się jakie postawy dzieci i rodziców wpływają na nieprawidłowości rozwoju widzenia,• nauczyć się ćwiczeń i technik pomagających odpocząć oczom uczniów,• nabyć umiejętności poprawnego korzystania z urządzeń ekranowych, by ograniczyć wady postawy i wzroku.
	Przerwa
TWORZENIE ZASAD BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z INTERNETU „SIEĆ NA TAK”	<p>Spotkanie z psychologiem, które pozwoli na:</p> <ul style="list-style-type: none">• zapoznanie się z ideą tworzenia zasad dla dzieci na „TAK”,• przeanalizowanie zachowań dzieci zgodnych z intencją i regułami społecznymi,• przeanalizowanie komunikatów, które wskazują dziecku niepożądane zachowania,• przećwiczenie sposobów tworzenia zasad w oparciu o pozytywny przekaz. <p>Przekazanie narzędzi i informacji potrzebnych do pracy na następnym spotkaniu</p>

CyberMocn@Szkola

powered by

Fundacja Kronenberga

citi handlowy

3 h	SPOTKANIE TRZECIE
ZAGROŻENIA RELACYJNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY - PRZECIWDZIAŁANIE HEJTOWI I MOWIE NIENAWIŚCI	<p>W czasie wykładu nauczycielki i nauczyciele będą mogli:</p> <ul style="list-style-type: none">• zapoznać się ze skalą występowania problemu hejtowania w polskiej szkole,• zaobserwować różnicę między zjawiskiem hejtu a mową nienawiści,• przeanalizować aspekty prawne dotyczące hejtu i mowy nienawiści,• poznać symbole, skróty, które upowszechniają hejt i mowę nienawiści,• zapoznać się z metodami zgłaszania różnych form ataków na osoby, grupy w internecie.
	Przerwa
TWORZENIE PRZYJAZNEJ ATMOSFERY W PRZESTRZENI PUBLICZNEJ W WALCE Z HEJTEM I MOWĄ NIENAWIŚCI	<p>W trakcie spotkania uczestniczki i uczestnicy będą mogli:</p> <ul style="list-style-type: none">• zapoznać się z kampaniami społecznymi skierowanymi do różnych grup społecznych walczących z uprzedzeniami i stygmatyzacją,• poznać osoby publiczne zaangażowane w produkcję i realizację kampanii społecznych przeciwstawiających się występowaniu mowy nienawiści w Polsce,• uzmysłować sobie, rolę mediów cyfrowych w upowszechnianiu nieprawdziwych treści tzw. fake-newsów,• zrozumieć wpływ celebrytów, influencerów na przekaz kierowany do młodego społeczeństwa,• nabyć umiejętności odróżniania prawdy medialnej od wytworów botów czyli jak rozpoznać i weryfikować fałszywe informacje. <p>Przekazanie narzędzi i informacji potrzebnych do pracy na następnym spotkaniu</p>

CyberMocn@Szkola

powered by

Fundacja Kronenberga

citi handlowy

3 h	SPOTKANIE CZWARTE
ZAGROŻENIA DLA MAŁYCH DZIECI W SIECI - PRACA ZE SCENARIUSZAMI	W czasie zajęć nauczycielki i nauczyciele będą mogli: <ul style="list-style-type: none">• zapoznać się ze zjawiskiem groomingu w sieci i sposobami reagowania na niego,• przeanalizować klasyfikację PEGI i MPAA,• poznać i przećwiczyć różne aplikacje używane do kontroli rodzicielskiej,• zapoznać się z wytworzonymi dla potrzeb szkolenia scenariuszami zajęć dla dzieci i rodziców,• przeanalizować zawarte w scenariuszach wskazówki metodyczne i porozmawiać o nich,• poznać techniki TIK przydatne do poprowadzenia zajęć.
	Przerwa
BEZPIECZNE I KREATYWNE ZASOBY W SIECI DLA MAŁYCH DZIECI	W trakcie zajęć nauczycielki i nauczyciele będą mogli: <ul style="list-style-type: none">• zapoznać się z "jasną stroną" internetu,• poznać strony, aplikacje i gry pozytywnie wpływające na rozwój dzieci,• uzmysłwić sobie, że gry mogą mieć pozytywny wpływ na kreatywność uczniów,• nauczyć się aplikacji pomocnych w klasie,• nabyć umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych.
	Przerwa
PIOSENKI PROFILAKTYCZNE O BEZPIECZEŃSTWIE W INTERECIE	W czasie zajęć uczestnicy będą mogli: <ul style="list-style-type: none">• posłuchać piosenek profilaktycznych, poruszających temat bezpiecznego poruszania się dzieci w sieci,• zapoznać się z zakresem merytorycznym zawartych w piosenkach treści,• poćwiczyć śpiewanie do linii melodycznej,• popracować ze scenariuszami przygotowanymi do piosenek.

CyberMocn@Szkola

powered by

Fundacja Kronenberga

citi handlowy

EWALUACJA, PODSUMOWANIE SZKOLEŃ

W czasie zajęć uczestnicy będą mogli:

- **przekazać informację**, jak oceniają szkolenia,
- **wskazać**, które treści były najbardziej ciekawe,
- **opowiedzieć** czy scenariusze lekcji, piosenki i inne poznane narzędzia przydają się w codziennej pracy z uczniami i rodzicami.

Na zakończenie organizatorzy przedstawią propozycję spotkania ewaluacyjnego pod koniec roku szkolnego